

保護者等向け 放課後等サービス評価表

	チェック項目	はい	どちらか どちらか	いいえ	コメント
児童の発達	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	✓			
	② 職員や保護者や専門性は適切であるか	✓			
	③ 事業所の広さ等は、スロープや手すり等障害など利用アプリークの配慮が適切に行われているか		✓		車イスの等々への配慮 あつたかな。
	④ 子ども保護者のニーズや課題が定期的に分析され、放課後等サービス計画が作成されているか	✓			15分ずつの10分ずつの 子どもたちへの配慮。
	⑤ 活動プログラムが設定されているか		✓		
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		✓		
	⑦ 支援の内容、利用状況等にみけて丁寧な説明がなされているか	✓			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解が図られているか	✓			
	⑨ 保護者に対して相談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		✓		
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		✓		
保護者の理解	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		✓		苦情の対応体制を整備 あつた。
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や信頼関係の構築が図られているか	✓			
	⑬ 定期的に広報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡先等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	✓			
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	✓			
保護者の満足	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明が行われているか		✓		
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		✓		

①	子どもは話を楽しんでいるか	✓			子どもは楽しんでいる と見えます。
②	事業所の定員に達しているか	✓			

〇〇校

1 放課後等サービスを利用する様々な子どもについて、その習得能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な発達目標及び達成時間、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のもと、放課後等サービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

2 事業所の日々の生活の中で、一定の目的を持って行われる様々な活動のこと。子どもの発達特性や課題、平日/休日/長期休暇のそれぞれに応じて柔軟に組み合わせて実施されることと想定されている。